

**FORUMUL STUDENȚILOR ROMÂNI DE PRETUTINDENI
26-30 AUGUST 2021**

**REZOLUȚIA COMITETULUI
PENTRU AFACERI EXTERNE DIN
CADRUL
FORUMULUI STUDENȚILOR
ROMÂNI DE PRETUTINDENI**





PREAMBUL

Membrii Comitetului pentru Afaceri Externe al Forumului Studenților Români de Pretutindeni, reuniți în perioada 26-30 august la București au redactat următoarea rezoluție cu scopul de a face vocea tinerilor auzită într-un domeniu vital pentru progresul generațiilor viitoare.

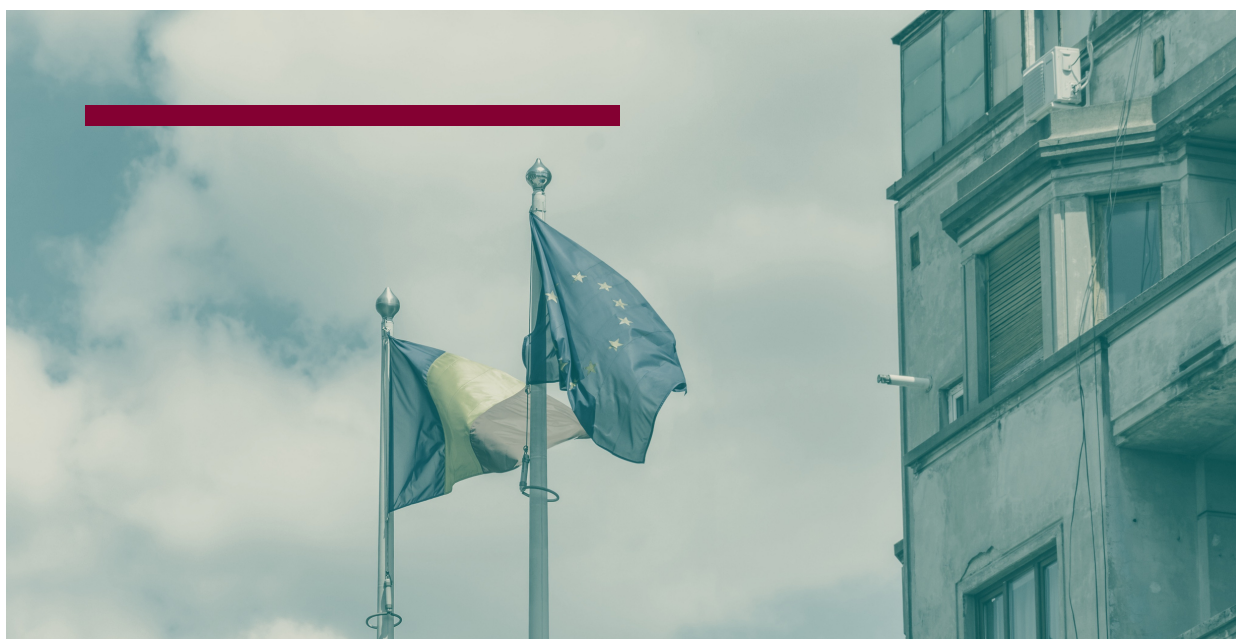
În urma consultărilor care au avut loc în cadrul Comitetului de Afaceri Externe, am sesizat necesitatea declanșării unor demersuri ce ar viza conceptualizarea, dezvoltarea și implementarea de instrumente, mecanisme și procese pentru a contribui la eficientizarea activității din domeniul politicii externe. Astfel, s-a considerat oportună redactarea unei rezoluții, pentru a mări gradul de transparență și echitate, a contribui la dezvoltarea durabilă a României, pornind de la „Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă”, pentru a crește gradul de conștientizare a carierei diplomatice în rândul tinerilor și a profesionalizării personalului.

Rezoluția este dispusă pe mai multe planuri ce vizează modificări legislative cu privire la „Regulamentul de organizare a concursului de admitere în Corpul Diplomatic și Consular al României”, precum și la „Regulamentul privind organizarea și desfășurarea, programelor de formare și dezvoltare profesională” din cadrul Institutului Diplomatic Român (IDR). De asemenea, documentul prezent cuprinde o serie de propuneri cu privire la realizarea unui curriculum pentru cursurile IDR și obiective privitoare la înființarea a două departamente cu scopul facilitării creșterii gradului de conștientizare a meseriei diplomatice în rândul tinerilor români și facilitarea dialogului cu tinerii din străinătate. În plus, Rezoluția conține direcții de promovare a conceptului de diplomație publică în rândul tinerilor.

În temeiul:

- Capitolului IV, secțiunea I, art. 23 (b), din Statutul Corpului diplomatic și consular al României (CDCR) stabilit de Legea nr. 269/2003, care statuează ca membrii corpului diplomatic și consular al României „să beneficieze de formele de perfecționare a pregătirii profesionale și de specializare organizate de Ministerul Afacerilor Externe sau de alte instituții publice române sau străine;”;
- Cartei IDR, aprobată în ședința Colegiului Director din data de 15 decembrie 2014;
- Regulamentului privind organizarea și desfășurarea programelor de formare și dezvoltare profesională din cadrul IDR;
- Hotărârii de Guvern nr. 880/2005 privind organizarea și funcționarea Institutul Diplomatic Român;
- Hotărârii de Guvern nr. 16/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Afacerilor Externe, cu modificările și completările ulterioare;
- Art. 18 din Legea nr. 269/2003 privind Statutul Corpului Diplomatic și Consular al României, cu modificările și completările ulterioare;

Având în vedere necesitatea actualizării Regulamentului Ministerului Afacerilor Externe din 15 martie 2021 privind organizarea și desfășurarea concursurilor pentru admiterea în Corpul diplomatic și consular al României, aprobat prin Ordinul Ministrului Afacerilor Externe nr. 732/2021.





I. MODIFICAREA „REGULAMENTULUI MAE PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CONCURSURILOR DE ADMITERE ÎN CORPUL DIPLOMATIC ȘI CONSULAR AL ROMÂNIEI”

Propunem completarea „Regulamentului de organizare a concursului de admitere în Corpul Diplomatic și Consular al României”, aprobat prin Ordinul nr. 732/2021, cu scopul de a oferi oportunități tinerilor care doresc să accedă în CDCR, după cum urmează:

a. Completarea Art. 27 cu următoarele două alineate: (3) În termen de 5 zile lucrătoare după publicarea rezultatelor evaluării finale, candidații respinși au dreptul de a solicita o motivare scrisă a deciziei comisiei; (4) Organizatorul concursului are la dispoziție 2 zile lucrătoare pentru transmiterea motivării.

i. Modificarea sus-menționată contribuie la responsabilizarea și transparentizarea Ministerului Afacerilor Externe, în strânsă legătură cu obiectivul de dezvoltare durabilă nr. 16 “Pace, justiție și instituții eficiente”, urmărind ținta nr. 16.6 “Dezvoltarea instituțiilor eficiente, responsabile și transparente la toate nivelurile” din „Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă”.

b. Organizarea concursului de admitere în Corpul Diplomatic și Consular al României va fi modificată pentru a oferi o predictibilitate ce ar încuraja tinerii să aleagă acest parcurs profesional astfel:

- i. Va fi efectuat la un interval de maximum 2 ani;
- ii. Va fi împărțit în două etape de recrutare. O etapă va consta în procedura actuală de admitere care este deschisă tuturor celor care doresc să concureze pentru posturi, iar cea de a doua etapă va fi exclusiv destinată tinerilor cu vârsta de până la 35 de ani;
- iii. În urma celei de a doua etape, se vor alege doi candidați pentru ocuparea posturilor;
- iv. Împărțirea celor două locuri se va face ținând cont de paritatea de gen.



v. Prin implementarea acestei proceduri de selecție se aduce un aport semnificativ la asigurarea egalității de gen și a egalității de șanse pentru femei în structurile diplomatice. Acest lucru este realizat în conformitate cu **obiectivul de dezvoltare durabilă nr. 5 “Egalitatea de gen”** din „Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă”, urmărind ținta 5.1 “Eliminarea tuturor formelor de discriminare împotriva tuturor femeilor și fetelor de pretutindeni” și respectiv 5.5 “Asigurarea participării depline și eficiente a femeilor și a egalității de șanse la ocuparea de posturi de conducere la toate nivelurile de luare a deciziilor în viața politică, economică și publică”. Totodată, considerăm faptul că măsura propusă asigură atingerea **obiectivului de dezvoltare durabilă nr. 16 “Pace, justiție și instituții eficiente”** urmărind ținta 16.7 “Asigurarea procesului decizional receptiv, incluziv, participativ și reprezentativ la toate nivelurile”, deoarece aceasta permite integrarea activă și neîngrădită a tinerilor în cadrul structurilor decizionale autohtone ce au competențe în domeniul afacerilor externe.

II. MODIFICAREA „REGULAMENTULUI PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROGRAMELOR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ” DIN CADRUL IDR

Propunem modificarea „Regulamentului privind organizarea și desfășurarea programelor de formare și dezvoltare profesională” din cadrul IDR, pentru facilitarea accesului tinerilor la cursurile oferite de către instituție, care ar duce la profesionalizarea acestora în domeniul diplomatic, în acord cu obiectivul de dezvoltare durabilă nr. 4 “Egalitatea de gen”, urmărind ținta nr. 4.4 - „Până în 2030, creșterea substanțială a numărului de tineri și adulți care dețin competențe relevante, inclusiv competențe tehnice și vocaționale, care să faciliteze angajarea, crearea de locuri de muncă decente și antreprenoriatul.”, al „Agendei 2030 pentru dezvoltare durabilă”.

a. Adăugarea următoarelor articole în capitolul I, intitulat „Dispoziții generale”: „**art.3** - Durata programului de studiu, pentru personalul diplomatic și consular este de doi ani. Pentru persoanele din exterior durata cursurilor este între trei și șase luni.”

b. Modificarea **art.3** din capitolul II, intitulat „Organizarea programelor”, prin completarea: condiției „care fac dovada finalizării studiilor universitare de licență” cu „sau care atestă calitatea de diplomat în cadrul Corpului Diplomatic și Consular al României.”

c. Adăugarea următorului articol în capitolul IV, intitulat „Drepturile și obligațiile cursantului”: „Institutul Diplomatic Român își rezervă dreptul de a propune curriculum aferent cursurilor în concordanță cu programa stabilită în baza domeniilor de referință.”

d. Modificarea în cadrul Capitolului 5, intitulat „Drepturile și obligațiile cursantului”: înlocuirea la **art. 26 (2)** a sintagmei „două sesiuni de examen” cu „trei sesiuni de examen” și înlocuirea „din care una este cea de reexaminare” cu „din care două sunt de reexaminare.” și adăugarea la **art. 26 (3)**: „În cazul în care nu au absolvit cursurile din diferite motive, cursanții sunt obligați să restituie contravaloarea cursurilor”.

i. Modificările sus-menționate accelerează procesul de eficientizare și responsabilizare a instituțiilor de formare și profesionalizare diplomatică, contribuind la implementarea obiectivului de dezvoltare durabilă nr. 16 - „Pace, justiție și instituții eficiente”, urmărind ținta nr. 16.6 - „Dezvoltarea instituțiilor eficiente, responsabile și transparente la toate nivelurile” din „Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă”.





III. PROPUNERE DE ARIE CURRICULARĂ

Soluția I: Reactualizarea ariei curriculare existente prin alternarea cursurilor teoretice și practice.

a. Primul an să fie o îmbinare între teorie și practică, având o selecție din următoarele cursuri:

i) Cursuri teoretice:

1. Procese, mecanisme și practici diplomatice istorice și contemporane;
 2. Integrarea și dezvoltarea socio-economică a Uniunii Europene;
 3. Managementul eficient al crizelor locale, regionale și globale;
 5. Studii de apărare asimetrică și de securitate cibernetică;
 6. Balansare și contrabalansare: Politici europene și management organizațional în contextul emergenței mișcărilor publice extremiste;
 7. Drept internațional public și privat;
 9. Politica conflictelor și soluționarea pașnică a diferendelor internaționale;
 10. Psihosociologia în diplomația publică;
 11. Aplicarea strategică a conceptelor de „soft power” și „hard power” în relațiile internaționale;
 12. Tendințe globale și interacțiuni transfrontaliere multiactor;
 13. Reziliență în fața schimbărilor climatice;
 14. Digitalizarea relațiilor intra- și inter- administrative;
 15. Evoluția politicilor externe în vecinătăți;
 16. Cooperare civilizațională: multiculturalism și interetnicitate;
 17. Reziliență instituțională;
 18. Teoriile complexității și abordări nonlineare în sistemele internaționale;
 19. Procese echitabile de diplomație participativă și inovativă;
 20. Garantarea supremației legii: optimizarea protecției internaționale a drepturilor omului;
 21. State eșuate și fragile: construcție și reconstrucție administrativă stabilă;
 22. Asamblaje transcontinentale: principii și mecanisme ale comunității internaționale în relație cu entități iliberale;
 23. Guvernanța globală și imixtiunea actorilor non-statali;
 24. Interacțiuni multinivel: conlucrarea cu Marile Puteri globale;
-



ii) Cursuri practice

1. Protocol și etichetă
2. Comunicare în mediul de negociere al diplomației
3. Scenarii în negociere și mediere

b. Al doilea an să înceapă cu un semestru dedicat unui schimb de experiență interinstituțional în cadrul UE, unde cursanții vor urma programa institutului străin. Ultimul semestru va fi dedicat specializării cursantului pe o arie de interes, având drept mentor un diplomat specializat, ce va ține cursuri teoretice și practice.

IV. STRATEGIA PENTRU CREȘTEREA GRADULUI DE CONȘTIENȚIZARE A PROFESIEI DE DIPLOMAT ÎN RÂNDUL TINERILOR

Propunem crearea unei strategii ce are drept obiectiv creșterea gradului de conștientizare a profesiei de diplomat în rândul tinerilor, prin următoarele:

a. Organizarea unei selecții anuale pentru doi delegați de tineret ai IDR. Delegații de tineret vor fi persoane cu vârste cuprinse între 18-35 ani. Limitele de vârstă au fost alese pentru a selecta persoane majore, dar care să fie încă înregistrați la . Vor fi aleși un băiat și o fată, păstrând principiul egalității de gen, în concordanță cu obiectivul de dezvoltare durabilă nr. 5 - „Egalitatea de gen”, urmărind țintele nr. 5.1 - „Eliminarea tuturor formelor de discriminare împotriva tuturor femeilor și fetelor de pretutindeni” și nr. 5.5 - „Asigurarea participării depline și eficiente a femeilor și a egalității de șanse la ocuparea de posturi de conducere la toate nivelurile de luare a deciziilor în viața politică, economică și publică” din „Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă”.

i. Principala sarcină a delegaților este cooperarea cu asociații de tineret, a căror voluntari să facă campanie de informare și promovare în liceele din țară despre IDR și profesia de diplomat, în conformitate cu obiectivul de dezvoltare durabilă nr. 17 - „Parteneriate pentru realizarea obiectivelor”, urmărind ținta nr. 17.17 - „Încurajarea și promovarea parteneriatelor publice, publice-private și cu societatea civilă eficiente, în baza experienței și strategiilor de resurse ale parteneriatelor” din „Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă”.



b. Organizarea săptămânii porților deschise IDR pentru tineri, constând în crearea unei oportunități prin intermediul activităților întreprinse. Printre acestea se numără participarea și organizarea la conferințe și ateliere cu scopul familiarizării cu activitatea de formare a corpului diplomatic și consular întreprinsă de IDR.

c. Realizarea unor activități culturale cu sprijinul misiunilor diplomatice ale României în alte state și, totodată, cu sprijinul misiunilor diplomatice ale altor state aflate în România pentru creșterea interesului tinerilor pentru diplomație.

V. STRATEGIA DE DIPLOMAȚIE PUBLICĂ

Propunem organizarea unor evenimente destinate tinerilor de pretutindeni cu scopul de a promova cultura și valorile românești cu ajutorul implicării active a tinerilor români, atât la nivel național, cât și transfrontalier.

Soluția I: Crearea de parteneriate instituționale, în conformitate cu obiectivul pentru dezvoltare durabilă nr. 17 - „Parteneriate pentru realizarea obiectivelor”, urmărind ținta nr. 17.17 - „Încurajarea și promovarea parteneriatelor publice, publice-private și cu societatea civilă, eficiente, în baza experienței și strategiilor de resurse ale parteneriatelor” din „Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă”.

a. Propunem organizarea unor evenimente ICR în parteneriat cu asociațiile studențești din afara granițelor (ex.: Liga Studenților Români din Străinătate și Erasmus Student Network), cum ar fi serate culturale în cadrul misiunilor diplomatice, galerii de artă, prezentări de carte, festivaluri gastronomice cu tematici culturale diverse, evenimente sportive, evenimente de tipul „Ziua porților deschise” sau evenimente cu scopul celebrării zilei de independență a statelor cu care România are un trecut istoric comun.

b. În același timp, susținem colaborarea misiunilor diplomatice și ICR cu tinerii români de pretutindeni pentru promovarea evenimentelor în mod formal/informal în rândul tinerilor de alte naționalități.



i. Evenimentele propuse au drept obiective: promovarea pe plan internațional, a informațiilor referitoare la viața culturală, academică, economică, socială și politică a României, creșterea vizibilității internaționale a României, promovarea unei imagini externe complete, actuale și obiective a țării, implicarea tinerilor în promovarea, reprezentarea și protejarea culturii românești, susțin inițiative pentru dezvoltarea culturală a comunităților românești de tineret din străinătate, pentru a favoriza atât integrarea lor în statul de reședință, cât și menținerea legăturilor cu țara,

Soluția II: Promovarea diplomației publice prin intermediul diplomației digitale

a. Propunem crearea și promovarea unor mijloace interactive de informare, precum un podcast diplomatic al IDR.

i. Foarte multe activități s-au mutat în mediul online, inclusiv cele desfășurate de instituțiile de stat sau organizațiile internaționale în plan administrativ sau în planul asigurării securității. În acest context, realitatea a reconfirmat rolul cheie pe care tehnologia avansată îl poate juca la nivel strategic, instrumentele digitale numărându-se printre mijloacele diplomatice care au capacitatea de a contribui atât la realizarea obiectivelor tradiționale de politică externă, cât și la menținerea securității la nivel internațional. Diplomația digitală presupune utilizarea tehnologiilor digitale pentru îndeplinirea obiectivelor diplomatice.

b. Propunem ca prin utilizarea mijloacelor de promovare online tip social media să promovăm adecvat evenimentele adresate tinerilor interesați de domeniul diplomatic, într-o manieră care să fie în concordanță cu noile trenduri și evoluții la nivel global.

c. În ceea ce privește modalitățile de informare prin care putem eficientiza profesionalizarea diplomației în rândul tinerilor din România, putem enumera inițiative ale centrelor de cercetare și informare din universitățile române. Centrul de Studii Europene (CES) din cadrul Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative reușește să inoveze și să facă mediul academic relativ ofertant și căutat prin proiectele pe care le realizează. Un proiect recent este pastila informativă format video intitulată „CE-Sentâmplă în UE?”, prin care CES vizează construirea unui pol de expertiză în domeniul studiilor europene din România.



Astfel, Institutul Diplomatic Român poate iniția și organiza activități în parteneriat cu acestea. Astfel, ne dorim să ameliorăm nivelul cunoștințelor tinerilor care ne urmăresc făcând referire la subiectele abordate în mod clar, cuprinzător și bine informat, pe înțelesul tuturor, contribuind astfel în mod activ la profesionalizarea ulterioară a tineretului din România. Parteneriatele au scopul de a atrage studenții către mediul diplomatic și consular, de a facilita accesul acestora către o viitoare carieră diplomatică, de a crește gradul de conștientizare al tinerilor în legătură cu activitatea IDR și de a oferi posibilitatea acestora de a interacționa în mod direct cu mediul diplomatic.

**FORUMUL STUDENȚILOR ROMÂNI DE
PRETUTINDENI
26-30 AUGUST 2021**

